



УНИВЕРЗИТЕТ
У НОВОМ САДУ



ФАКУЛТЕТ
ТЕХНИЧКИХ НАУКА

Трг Доситеја Обрадовића 6, 21000 Нови Сад, Република Србија
Деканат: 021 6350-413; 021 450-810; Централa: 021 485 2000
Рачуноводство: 021 458-220; Студентска служба: 021 6350-763
Телефакс: 021 458-133; e-mail: ftndean@uns.ac.rs

ИНТЕГРИСАНИ
СИСТЕМ
МЕНАџМЕНТА
СЕРТИФИКОВАН ОД:



XXII Skup TRENDOVI RAZVOJA:
“NOVE TEHNOLOGIJE U NASTAVI”

ZBORNIK RADOVA

www.trend.uns.ac.rs

TREND 2016

Uredio:

Prof. dr Vladimir Katić, dipl.ing.

Zlatibor, Hotel "Ratko Mitrović"

16. - 19. 02. 2016.

Naučno-stručni skupovi TRENDOVI RAZVOJA - TREND

1. skup: "Informacione tehnologije i primena u elektroenergetici", Novi Sad, okt. 1994.
2. skup: "Električna vozila – pogon i aplikacije", Novi Sad, okt. 1996.
3. skup: "Savremene tehnologije u elektroprivredi", Kopaonik, mart 1997.
4. skup: "Nove tehnologije u elektrodistribuciji", Kopaonik, mart 1998.
5. skup: "Nove tehnologije u elektrodistribuciji", Kopaonik, mart 1999.
6. skup: "Nove tehnologije u elektrodistribuciji", Kopaonik, mart 2000.
7. skup: "Nove tehnologije u elektrodistribuciji", Novi Sad, feb. 2001.
8. skup: "Univerzitet i NT parkovi", Kopaonik, feb. 2002.
9. skup: "Bolonjski proces I tehnički fakultetu", Kopaonik, mart 2003.
10. skup: "Integrirani univerzitet i tehničke struke", Kopaonik, mart, 2004.
11. skup: "Šta donosi novi zakon o visokom obrazovanju", Kopaonik, mart, 2005.
12. skup: "Bolonjski proces i primena novog zakona", Kopaonik, mart, 2006.
13. skup: "Akreditacija Bolonjskih studija", Kopaonik, mart, 2007.
14. skup: "Efikasnost i kvalitet bolonjskih studija", Kopaonik, mart, 2008.
15. skup: "Doktorske studije u Srbiji, regionu i EU", Kopaonik, mart, 2009.
16. skup: "Bolonja 2010: stanje, dileme i perspektive", Kopaonik, mart, 2010.
17. skup: "EVROPA 2020: društvo zasnovano na znanju", Kopaonik, mart, 2011.
18. skup: "Internacionalizacija univerziteta", Kopaonik, februar, 2012.
19. skup: „Univerzitet na tržištu“, Maribor, Slovenija, Feb. 2013.
20. skup: "Razvojni potencijal visokog obrazovanja", Kopaonik, Srbija, Feb. 2014.
21. skup: "Univerzitet u promenama...", Zlatibor, Srbija, Feb. 2015.

Organizatori:

UNIVERZITET U NOVOM SADU i FAKULTET TEHNIČKIH NAUKA – NOVI SAD

Programski odbor:

1. Prof. dr Dušan Nikolić
2. Prof. dr Rade Doroslovački
3. Prof. dr Saša Orlović
4. Prof. dr Dragiša Vilotić
5. Prof. dr Biljana Abramović
6. Prof. dr Snežana Smederevac
7. Prof. dr Vladimir Katić
8. Prof. dr Srđan Kolaković
9. Prof. dr Ilija Kovačević
10. Prof. dr Dragan Šešlija

Organizacioni odbor:

1. Prof. dr Rade Doroslovački
2. Prof. dr Ilija Kovačević
3. Prof. dr Vladimir Katić
4. Prof. dr Dragiša Vilotić
5. Prof. dr Dragan Šešlija
6. Prof. dr Srđan Kolaković
7. Doc. dr Bojan Lalić

Izdavač:

Fakultet tehničkih nauka Univerziteta u Novom Sadu
Novi Sad, Trg Dositeja Obradovića 6
Tel: 021/ 450-810 Fax: 021/ 458-133
e-mail: ftndean@uns.ac.rs, www.trend.uns.ac.rs

Tehnička obrada:

MSc Nikolić Dragomir, e-mail: nikolicd@uns.ac.rs
Mr Zoltan Čorba, e-mail: zobos@uns.ac.rs

Umnoženo u Novom Sadu, Februara 2016 godine.

Napomena: Organizator ne zastupa stavove, niti je odgovoran za tačnost podataka iznetih u radovima, već su to isključivo gledišta autora.

Organizaciju ovog skupa su pomogli Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja, Republike Srbije, Pokrajinski sekretarijat za nauku i tehnološki razvoj AP Vojvodine i IEEE Serbia and Montenegro Section-Education Society Chapter

SADRŽAJ

Predgovor

- UP0-1: XXII godina skupova TREND tematika i ciljevi**
Vladimir Katić,
Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, Srbija

UVODNA PREDAVANJA

- UP1-1: Digitalno i onlajn učenje u Srbiji: visoko obrazovanje**
Danijela Šćepanović,
Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja, Beograd, Srbija,
Uglješa Marjanović, *Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, Srbija*
Jelena Radišić, *Univerzitet u Oslu, Fakultet za obrazovne nauke, Oslo, Norveška*
- UP1-2: Značaj didaktičkih sredstava u kvalitetnom savremenom obrazovanju**
Rade Doroslovački, Dragiša Vilotić, Ilija Kovačević, Vladimir Katić, Dragan Šešlija, Srđan Kolaković, *Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, Srbija*
- UP1-3: Razvoj udaljenih eksperimenata na inženjerskim studijskim programima**
Dragan Šešlija, Rade Doroslovački, Vladimir Katić, Dragiša Vilotić, Ilija Kovačević, Srđan Kolaković, *Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, Srbija*

Pearson prezentacija

- P1.1: Pearson-traditional and new trends in Education**
Marina Mudrenović,
Pearson Central Europe, Predstavništvo Beograd, Srbija

TEMA 1.1: NOVE TEHNOLOGIJE U VISOKOM OBRAZOVANJU (Učenje na daljinu)

- T1.1-1: E-učenje na FTN: presek stanja**
Bojan Lalić, Uglješa Marjanović, Goran Tepić, Branislav Bogojević, Igor Žunić, Darko Stefanović, *Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, Srbija*
- T1.1-2: Razvoj i primene standarda za e-učenje u Srbiji**
Živadin Micić, Marija Blagojević,
Univerzitet u Kragujevcu, Fakultet tehničkih nauka, Čačak, Srbija
- T1.1-3: Web servis za predaju i upoređivanje domaćih zadataka korišćenjem alata Moss**
Marko Mišić, Anja Jović, Jelica Protić,
Univerzitet u Beogradu, Elektrotehnički fakultet, Beograd, Srbija
- T1.1-4: Platforme za učenje na daljinu: odgovor na potrebe "Net generacije"**
Danijela Lalić, Dunja Vujičić, Jelena Stanković,
Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, Srbija
- T1.1-5: Koncept Centralne audio-biblioteke Univerziteta u Novom Sadu**
Vlado Delić, Milan Sečujski, Dragiša Mišković,
Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, Srbija
Dušan Nikolić, *Univerzitet u Novom sadu, Novi Sad, Srbija*
- T1.1-6: Sistem za kreiranje i skladištenje iskustava korisnika u procesu učenja na daljinu**
Vladimir Vujin, Marko Petrović, Milija Suknović,
Univerzitet u Beogradu, Fakultet organizacionih nauka, Beograd, Srbija
- T1.1-7: Softversko generisanje pitanja i odgovora iz oblasti analize složenosti algoritama za testove na kursovima programiranja**
Đorđe Pešić, Sofija Purić, Marko Mišić, Jelica Protić,
Univerzitet u Beogradu, Elektrotehnički fakultet, Beograd, Srbija

**TEMA 1.2: NOVE TEHNOLOGIJE U VISOKOM OBRAZOVANJU
(Učenje na daljinu)**

- T1.2-1: Analiza efikasnosti studiranja na osnovnim akademskim studijama Fakulteta tehničkih nauka u Novom Sadu**
Dragiša Vilotić, Rade Doroslovački, Vladimir Katić, Ilija Kovačević, Srđan Kolaković, Dragan Šešlija, Zoran Konjović,
Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, Srbija
- T1.2-2: Efikasnost studiranja studijskih programa master studija Fakulteta tehničkih nauka u Novom Sadu**
Vladimir Katić, Ilija Kovačević, Dragiša Vilotić, Rade Doroslovački, Srđan Kolaković, Dragan Šešlija, Zoran Konjović,
Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, Srbija
- T1.2-3: Savremene tehnologije u nastavi**
Bratislav Filipović, Ivica Lazarević, *Akademija Filipović, Jagodina, Srbija*
- T1.2-4: Učenje na daljinu uz primenu multimedije**
Ivica Lazarević, Bratislav Filipović, *Akademija Filipović, Jagodina, Srbija*

TEMA W.1: TEMPUS Workhop - Mreža udaljenih laboratorija - NeReLa

- W1.1-1: Remote experiments – New quality in realization of the laboratory exercises in the field of electrical measurements**
Branko Koprivica, Alenka Milovanović, Đorđe Damjanović,
University of Kragujevac, Faculty of Technical Sciences, Cacak, Serbia
- W1.1-2: Primena softverskog alata LogiSim u nastavi digitalne elektronike**
Elvira Hadžić, *Tehnička škola, Nova Varoš, Srbija*,
Vanja Luković, Radojka Krneta,
Univerzitet u Kragujevcu, Fakultet tehničkih nauka, Čačak, Srbija
Christos Dimopoulos, *European University Cyprus, Cyprus*
- W1.1-3: The usage of FPGA Altera DE2 platform for remote experimentation**
Đorđe Damjanović,
University of Kragujevac, Faculty of Technical Sciences, Cacak, Serbia
Aleksandar Peulić,
University of Kragujevac, Faculty of Engineering, Kragujevac, Serbia
Radojka Krneta, *University of Kragujevac, Faculty of Technical Sciences, Cacak, Serbia*
- W1.1-4: C# application for stepper motor control in remote experiment**
Sanja Antić, *University of Kragujevac, Faculty of Technical Sciences, Cacak, Srbija*
Aleksandar Peulić, *University of Kragujevac, Faculty of Engineering, Kragujevac, Serbia*
Đorđe Damjanović, Radojka Krneta,
University of Kragujevac, Faculty of Technical Sciences, Cacak, Serbia
- W1.1-5: Korišćenje udaljenog eksperimenta u nastavnom modulu „Vezivanje otpornika“**
Miroslav Bjekić, Miloš Božić, Marko Rosić,
Univerzitet u Kragujevcu, Fakultet tehničkih nauka u Čačku, Srbija
- W1.1-6: Upravljanje na daljinu pneumatskim kružnim manipulatorom**
Vule Reljić, Dragan Šešlija, Slobodan Dudić, Ivana Milenković, Jovan Šulc,
Brajan Bajči, *Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, Srbija*
- W1.1-7: Security challenges in delivery of remote experiments**
Marjan Milošević, Danijela Milošević,
Balkan Distance Education Network - BADEN, Cacak, Srbija
Christos Dimopoulos, Konstantinos Katzis, *European University Cyprus, Cyprus*
- W1.1-8: University – Professional School cooperation**
Olga Dziabenko, *DeustoTech Learning, University of Deusto*

**TEMA 1.3: NOVE TEHNOLOGIJE U VISOKOM OBRAZOVANJU
(Učenje na daljinu)**

- T1.3-1: New trends in education of robotics**
Gyula Mester,
Óbuda University, Doctoral School of Safety and Security Sciences, Budapest, Hungary
- T1.3-2: Uticaj socio-demografskih karakteristika studenata na upotrebu web sajta i facebook grupe u toku procesa upisa: Fakultet tehničkih nauka u Novom Sadu**
Jovan Muškinja, Nenad Simeunović, Milan Delić, Bojan Lalić, Uglješa Marjanović,
Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, Srbija
- T1.3-3: Laboratorije sa pristupom putem interneta u inženjerskom obrazovanju**
Radomir Mitrović, Nikola Jović,
Univerzitet u Kragujevcu, Fakultet inženjerskih nauka, Kragujevac, Srbija
Vladimir Cvetković,
Univerzitet u Kragujevcu, Prirodno-matematički fakultet, Kragujevac, Srbija
Miloš Nedeljković, *Univerzitet u Beogradu, Mašinski fakultet, Beograd, Srbija*
Milan Matijević, *Univerzitet u Kragujevcu, Fakultet inženjerskih nauka, Kragujevac, Srbija*
- T1.3-4: The importance of adapting online courses to a mobile environment**
Živana Komlenov, *University of Novi Sad, Faculty of Sciences, Novi Sad, Serbia*
Uglješa Marjanović, Igor Žunić,
University of Novi Sad, Faculty of Technical Sciences, Novi Sad, Serbia

**TEMA 1.4: NOVE TEHNOLOGIJE U VISOKOM OBRAZOVANJU
(Učenje na daljinu)**

- T1.4-1: Primena savremenih tehnologija u oblasti scenskog dizajna - iskustva rada na kursovima u okviru tempus projekta Development & Implementation of Courses for Theatre Technicians & Stage Managers – SCENTEC**
Milena Krklješ, Romana Bošković, Radivoje Dinulović,
Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, Srbija
- T1.4-2: Značaj novih tehnologija za izvođenje nastavnog procesa u visokoškolskim ustanovama**
Sandra Brkanlić, Jovana Gardašević, Maja Ćirić, Tatjana Vučurević,
Aleksandra Tešić, Lazar Ožegović,
Fakultet za ekonomiju i inženjerski menadžment u Novom Sadu, Novi Sad, Srbija
- T1.4-3: Primena savremenih tehnologija u promotivnim aktivnostima kao izvor konkurentske prednosti obrazovnih institucija**
Darija Medvecki, Tijana Pokrajac, Bojana Bokan, Vladimir Todorović, Jovan Muškinja,
Nenad Simeunović, *Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, Srbija*
- T1.4-4: Sistem i pristupi povezivanja studenata sa praksom putem učenja urbane akupunkture**
Darko Reba, Marina Carević,
Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, Srbija
- T1.4-5: Analiza ocena sa studentske ankete i prolaznosti na ispitima na osnovnim akademskim studijama Fakulteta tehničkih nauka u Novom Sadu**
Ranko Bojanić, Rade Doroslovački, Ilija Kovačević, Vladimir Katić, Dragiša Vilotić,
Srđan Kolaković, Dragan Šešlija, Zoran Konjović,
Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, Srbija
- T1.4-6: Uticaj novih trendova u komunikaciji na tržište visokog obrazovanja u Republici Srbiji**
Bojana Bokan, Darija Medvecki, Marija Nenadović, Olivera Đuričić, Dragana Dvizac,
Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, Srbija

**TEMA 2.1: UNIVERZITET U PROMENAMA
(Novi Zakon o visokom obr., Standardi za akreditac., Rangiranje...)**

- T2.1-1: Novi Zakon o visokom obrazovanju – potreba i neke dileme**
Milan Simić, Dragana Vujović, Milica Kulidžan,
Univerzitet u Novom Sadu, Novi Sad, Srbija
- T2.1-2: Validacija neformalnog i informalnog obrazovanja kao pristup povećanju fleksibilnosti u visokom obrazovanju**
Jovana Adžić,
Univerzitet Educons, Fakultet poslovne ekonomije, Sremska Kamenica, Srbija,
Andrea Katić, *Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, Srbija /*
Univerzitet Educons, Fakultet poslovne ekonomije, Sremska Kamenica, Srbija
Ana Kekez Kljajić,
Univerzitet Educons, Fakultet poslovne ekonomije, Sremska Kamenica, Srbija
- T2.1-3: Problemi kod rangiranja svetskih univerziteta, kako izbeći ove zamke kod rangiranja u R. Srbiji**
Ranko Bojanić, Dragomir Nikolić, Zoran Konjović, Bratislav Radumilo, Ljubomir Milašinović, *Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, Srbija*

**TEMA 3.1: MOST IZMEĐU UNIVERZITETA I OKRUŽENJA
(Privreda, društvena zajednica...)**

- T3.1-1: Uspešnom međunarodnom saradnjom do unapređenja studija turizma u Srbiji**
Milutin Đurić, *Visoka poslovno tehnička škola strukovnih studija, Užice, Srbija,*
Jelena Kiurski, *Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, Srbija,*
Snežana Aksentijević, *Visoka poslovno tehnička škola strukovnih studija, Užice, Srbija,*
Vesna Kecić, *Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, Srbija*
- T3.1-2: Preduzetničke sklonosti studenata društveno-humanističkih nauka**
Stefan Ninković, Olivera Knežević Florić,
Univerzitet u Novom Sadu, Filozofski fakultet, Novi Sad, Srbija
- T3.1-3: Značaj stručnih praksi u profesionalnom usavršavanju studenata**
Jovana Gardašević, Sandra Brkanlić, Tatjana Vučurević, Jelena Vapa-Tankosić,
Aleksandra Tešić,
Fakultet za ekonomiju i inženjerski menadžment u Novom sadu, Novi Sad, Srbija

**TEMA 5.1: "SMART" UNIVERSITY
("Zelena" energija i racionalno trošenje energije)**

- T5.1-1: Složeni amorfnih halkogenidi kao potencijalni materijali za dobijanje "zelene energije"**
Dragana Štrbac, *Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, Srbija,*
Goran Štrbac, *Univerzitet u Novom Sadu, Prirodno matematički fakultet, Novi Sad, Srbija*
- T5.1-2: Stakeholder-menadžment, univerzitet, ekološka senzitivnost**
Alpar Lošonc, Andrea Ivanišević, Jelena Novaković,
Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, Srbija

TEMA 2.2 - UNIVERZITET U PROMENAMA
(Novi Zakon o visokom obr., Standardi za akreditac., Rangiranje...)

- T2.2-1: Članstvo KAPK u ENQA i EQAR: obaveza održanja nacionalnog sistema obezbeđenja kvaliteta u visokom obrazovanju i izazov za njegovo unapređenje**
Sofija Pekić Quarrie, *Komisija za akreditaciju i proveru kvaliteta, Beograd, Srbija*
- T2.2-2: U susret novom zakonu o visokom obrazovanju i izmeni standarda za akreditaciju visokoškolskih ustanova i studijskih programa**
Ilija Kovačević, Rade Doroslovački, Vladimir Katić, Dragiša Vilotić, Srđan Kolaković, Dragan Šešlija, Vesna Zivlak,
Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, Srbija
- T2.2-3: Izazovi i rezultati akreditacije Medicinskog fakulteta univerziteta u Beogradu od 2008. do 2015. godine**
Biljana Buljugić, Dušica Stefanović,
Univerzitet u Beogradu, Medicinski fakultet, Beograd, Srbija
Jelica Protić, *Univerzitet u Beogradu, Elektrotehnički fakultet, Beograd, Srbija*
Tatjana Pekmezović, Tanja Jovanović, Tatjana Simić, Nebojša Lalić,
Univerzitet u Beogradu, Medicinski fakultet, Beograd, Srbija
- T2.2-4: Uloga prijemnog ispita i uspeha u srednjoj školi u selekciji studenata i predikciji njihovog uspeha na studijama**
Sofija Purić, Jelica Protić, Bojana Mihailović, Nenad Cakić,
Univerzitet u Beogradu, Elektrotehnički fakultet, Beograd, Srbija
- T2.2-5: Analysis of the Students' Score in the First Year at Feeit Compared to Their Score in High School**
Mile Stankovski, Hristina Spasevska, Aleksandar Ristevski, Dimitar Taskovski,
University in Skopje "Ss. Cyril and Methodius", Faculty of Electrical Engineering and Information Technologies, Skopje

TEMA 2.3 - UNIVERZITET U PROMENAMA
(Novi Zakon o visokom obr., Standardi za akreditac., Rangiranje...)

- T2.3-1: Uloga i značaj demonstratora u poboljšanju kvaliteta nastavnog procesa**
Dunja Vrbaški, Rade Doroslovački, Ilija Kovačević, Aleksandar Kupusinac,
Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, Srbija
- T2.3-2: Primena Bolonjskog procesa i mesto studenta u nastavnom procesu**
Aleksandar Manasijević, Marko Vasiljević, Ivan Stojić, Ilija Kovačević, Aleksandar Kupusinac, *Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, Srbija*
- T2.3-3: Uloga i značaj SKONUS-a u visokom obrazovanju**
Tijana Stojančević, Igor Graić, Ilija Kovačević,
Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, Srbija
- T2.3-4: Položaj asistenata u nastavnom procesu**
Aleksandar Stanisavljević, Srđan Milićević, Vladimir Katić, Ilija Kovačević,
Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, Srbija

TEMA 3.2 - MOST IZMEĐU UNIVERZITETA I OKRUŽENJA
(Privreda, društvena zajednica...)

- T3.2-1: Značaj direktive EU o ugovorima o stambenom kreditiranju u svetlu aktivnosti univerzitetskog FONDUNS-a**
Radovan Pejanović,
Univerzitet u Novom Sadu, Poljoprivredni fakultet, Novi Sad, Srbija
Enisa Kočan, *FONDUNS, Novi Sad, Srbija*

- T3.2-2: Treća misija univerziteta (istraživanja na Univerzitetu u Novom Sadu)**
Leposava Grubić Nešić,
Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, Srbija
Radovan Pejanović, *Univerzitet u Novom Sadu, Poljoprivredni fakultet, Novi Sad, Srbija*
Otilija Sedlak, *Univerzitet u Novom Sadu, Ekonomski fakultet, Novi Sad, Srbija*
Mirjana Kranjac, *Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, Srbija*
Tatjana Vermezović, *Univerzitet u Novom Sadu, Filozofski fakultet, Novi Sad, Srbija*
- T3.2-3: Upotreba društvenih mreža u komunikaciji Univerziteta u Banjoj Luci**
Biljana Babić, *Univerzitet u Banja Luci, Banja Luka, BiH*
- T3.2-4: Ekonomska i društvena vrednost znanja kao pretpostavka razvoja znanja i obrazovanja u modernom društvu**
Radoš Radivojević, Sonja Pejić,
Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, Srbija
- T3.2-5: Transfer savremenih znanja i iskustava na relaciji univerzitet / fakultet – javne eko-laboratorije**
Mirjana Vojinović Miloradov, Maja Turk Sekulić,
Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, Srbija
Ivan Spanik, *Slovak University of Technology in Bratislava, Faculty of Chemical and Food Technology, Bratislava, Slovakia*
Jaroslav Slobodnik, *Environmental Institute, s.r.o., Slovakia*
Ivana Mihajlović, Jelena Radonić,
Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, Srbija
- T3.2-6: Značaj i mogućnosti implementacije praktičnog dela nastave u sistemu visokoškolskog obrazovanja**
Aleksandra Vujko, Radovan Tomić, Dragica Tomić, Miloš Dragosavac,
Visoka poslovna škola strukovnih studija, Novi Sad, Srbija
- T3.2-7: Srpsko tržište rada kao dobar primer neusklađenosti obrazovnog sistema sa realnim potrebama privrede**
Svetlana Bojanić, *Univerzitet Union Nikola Tesla Beograd, Fakultet za menadžment, Sremski Karlovci, Srbija*
- T3.2-8: (Ne)zaposlenost mladih u republici Srbiji i nacionalni okvir kvalifikacija**
Simonida Vukadinović, Andrea Andrejević Panić, Jelena Ješić,
Univerzitet Educons, Fakultet poslovne ekonomije, Sremska Kamenica, Srbija
- T3.2-9: Javni medijski servis Radio-televizija Vojvodine – organizacija koja uči**
Sonja Kokotović, *Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, Srbija*
Miodrag Koprivica, *Univerz. Union u Beogradu, Fakultet za pravne i poslovne studije dr Lazar Vrkatić, Novi Sad, Srbija*
- T3.2-10: Poslovno tehnološki inkubatori u funkciji treće misije univerziteta**
Đorđe Čelić, Zorica Uzelac,
Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, Srbija

**TEMA 4.1 - INTERNACIONALIZACIJA UNIVERZITETA,
MOBILNOST STUDENATA I PROFESORA**

- T4.1-1: Akademska mobilnost iz perspektive studenata – studija slučaja: Filozofski fakultet Univerziteta u Novom Sadu šk. 2014/2015**
Kristina Ivšić, Jelena Đermanov, Liljana Siriški,
Univerzitet u Novom Sadu, Filozofski fakultet, Novi Sad, Srbija

**TEMA 3.2 - MOST IZMEĐU UNIVERZITETA I OKRUŽENJA
(Privreda, društvena zajednica...)**

- T3.3-1: Platforma za učenje na daljinu eLLab u funkciji realizacije stručne studentske prakse na Fakultetu tehničkih nauka**
Andrea Katić, Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, Srbija /
Univerzitet Educons, Fakultet poslovne ekonomije, Sremska Kamenica, Srbija
Ivana Katić, Dragoljub Šević, Bojan Lalić, Branislav Bogojević,
Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, Srbija
- T3.3-2: Realizacija stručne studentske prakse na Departmanu za industrijsko inženjerstvo i menadžment Fakulteta tehničkih nauka**
Andrea Katić, Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, Srbija /
Univerzitet Educons, Fakultet poslovne ekonomije, Sremska Kamenica, Srbija
Ivana Katić, Nemanja Tasić, Bojan Lalić, Ilija Ćosić,
Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, Srbija
- T3.3-3: Inovativni modeli finansiranja malih i srednjih preduzeća u sektoru informaciono-komunikacionih tehnologija**
Miroslav Ferenčak, Mladen Radišić, Dušan Dobromirov,
Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, Srbija
Milan Šolaja, Vojvođanski IKT klaster, Novi Sad, Srbija
- T3.3-4: Određivanje značaja posmatranih parametara prilikom podrške malih i srednjih preduzeća od strane javnih institucija**
Miroslav Ferenčak, Mladen Radišić, Dušan Dobromirov, Aleksandar Kupusinac,
Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, Srbija
- T3.3-5: Organska poljoprivreda kao "nova-stara" tehnologija**
Mirela Tomaš Simin, Radovan Pejanović, Danica Glavaš-Trbić,
Univerzitet u Novom Sadu, Poljoprivredni fakultet, Novi Sad, Srbija
- T3.3-6: (Ne)stabilno tržište rada kao osnov za izbor budućeg zanimanja?**
Jelena Obradović, Visoka poslovna škola strukovnih studija, Novi Sad, Srbija
Mirjana Veljković,
Univerzitet u Novom Sadu, Tehnički fakultet "Mihajlo Pupin", Zrenjanin, Srbija
- T3.3-7: Samoprocena kompetencija zasnovanih na novim tehnologijama**
Leposava Grubic-Nešić, Slavica Mitrović,
Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, Srbija
Boban Melović, Univerzitet Crne Gore, Ekonomski fakultet, Podgorica, Crna Gora
Dragomir Nikolić, Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, Srbija
- T3.3-8: Соработката со стопанството-можност за профилирање на студиските програми**
Мирослав Андоновски, Игор Здравкоски,
Универзитет „Св. Климент Охридски“, Битола, Економски факултет, Прилеп,
Македонија
- T3.3-9: Objektivnost i pouzdanost podataka dobijenih primenom kvantitativnih metoda merenja uspeha naučnika**
Sonja Pejić, Radoš Radivojević,
Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, Srbija
- T3.3-10: Analiza uticajnih faktora na donošenje odluke studenata o izboru vrste studija koju upisuju**
Darija Medvecki, Tijana Pokrajac, Bojana Bokan, Ranko Bojanić, Nenad Simeunović,
Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, Srbija

**TEMA 4.2 - INTERNACIONALIZACIJA UNIVERZITETA,
MOBILNOST STUDENATA I PROFESORA**

- T4.2-1: Predlog o usvajanju engleskih skraćenica za nazive titula i zvanja inženjerskih struka**
Marina Katić, Jelisaveta Šafranj, Ivana Mirović,
Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, Srbija
- T4.2-2: Spisak akademskih reči u nastavi engleskog jezika na visokoškolskoj ustanovi tehničkog profila**
Smiljana Igrutinović,
Visoka tehnička mašinska škola strukovnih studija, Trstenik, Srbija
- T4.2-3: Značaj mobilnosti studenata za unapređenje kvaliteta rada visokoškolskih ustanova**
Tatjana Vučurević, Sandra Brkanlić, Jovana Gardašević, Ivana Milošević, Maja Ćirić,
Jovana Tatarski, Aleksandra Drakulić- Nezir, *Fakultet za ekonomiju i inženjerski menadžment u Novom Sadu, Novi Sad, Srbija*

**TEMA 1.5 - NOVE TEHNOLOGIJE U VISOKOM OBRAZOVANJU
(Učenje na daljinu)**

- T1.5-1: Laboratorijske vežbe iz fotonaponskog pretvaranja energije na strukovnim studijama FTN**
Zoltan Čorba, Boris Dumnić, Vladimir Katić, Dragan Milićević, Bane Popadić,
Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, Srbija
- T1.5-2: Unapređenje kompetencija strukovnih inženjera zaštite životne sredine uvođenjem master strukovnih studija**
Darja Žarković, Olivera Jovanović, Nataša Bukumirić, Nebojša Ćurčić,
Visoka škola strukovnih studija Beogradska politehnika, Beograd, Srbija
Ivana Matić, *Univerzitet u Beogradu, Tehnološko-metalurški fakultet, Beograd, Srbija*
Danijela Brković, *Visoka škola strukovnih stud. Beogradska politehnika, Beograd, Srbija /*
Univerzitet u Beogradu, Tehnološko-metalurški fakultet, Beograd, Srbija
- T1.5-3: Izvrsnost i relevantnost naučnih istraživanja na Prirodno-matematičkom fakultetu Univerziteta u Novom Sadu u periodu 2010-2015. godina**
Srđan Rončević, Milica Pavkov Hrvojević, Tatjana Pivac,
Univerzitet u Novom Sadu, Prirodno-matematički fakultet, Novi Sad, Srbija
- T1.5-4: Autorizovana DLS platforma**
Danijela Milentijević, *Tehnička škola "Nikola Tesla" u Kostolcu, Kostolac, Srbija*
Alempije Veljović, *Univerzitet u Kragujevcu, Fakultet tehničkih nauka, Čačak, Srbija*
Jasmina Novaković,
Beogradska poslovna škola, Visoka škola strukovnih studija, Beograd, Srbija
Milica Tomović,
Univerzitet u Novom Sadu, Tehnički fakultet, "Mihajlo Pupin" Zrenjanin, Srbija
Željko Papić, *Univerzitet u Kragujevcu, Fakultet tehničkih nauka, Čačak, Srbija*
- T1.5-5: Upotreba visokih tehnologija i veza prirodnih nauka sa arheologijom**
Milica Marčeta,
Univerzitet u Novom Sadu, Prirodno-matematički fakultet, Novi Sad, Srbija

PREDGOVOR

22.

Naučno-stručni skup, sada već brendiran i opšte poznat kao Trendovi razvoja – TREND 2016, nastavlja dugu tradiciju okupljanja univerzitetskih i drugih poslenika visokog obrazovanja. Skup je stekao visoki renome, a njegov rad i zaključci zaokupljaju pažnju javnosti. Karakterišu ga prijatna atmosfera, visoka stručnost, argumentovane diskusije, intenzivna razmena ideja i velik stepen tolerancije i uvažavanja.

Ovaj XXII skup, ponovo se održava na Zlatiboru, u prostorima, koji namenski pripadaju visokom obrazovanju, odnosno nastavnicima i studentima. Ipak, to ne znači da se TREND odrekao svojih ambicija pozicioniranja kao ključne konferencija regionalne platforme o visokom obrazovanju i namera da postane deo aktivnosti u kreiranju evropskog obrazovnog prostora. Prisustvo učesnika iz 8 zemalja šireg regiona i radovi čak 285 autora/koautora pokazuju da se u toj nameri uspeo.

Srbija je pri kraju procesa reformi svog obrazovnog sistema, pre svega transformacijom univerziteta i visokog školstva u širem smislu u skladu sa zahtevima Evrope i Bolonjske deklaracije. Ovaj proces nije vezan samo za tranzicione promene, kroz koje prolazi društvo, već je deo sve-evropskog procesa, koji je 2010. godine ušao u završnu fazu. Značajni događaji u ovom procesu u Srbiji predstavljaju potpisivanje Bolonjske deklaracije 2003. god., početak evropske mobilnosti studenata Srbije priključenjem Univerziteta u Novom Sadu projektu Campus Europae 2003. god., dodela prvih Dodataka diplomi na Fakultetu tehničkih nauka (FTN) u Novom Sadu 2004. god., donošenje novog Zakona o visokom obrazovanju u septembru 2005. godine, usvajanje reformisanih nastavnih planova (studijskih programa) na fakultetima širom Srbije od 2003 – 2006. god. po bolonjskom trostepenom principu, formiranje nacionalne Komisije za akreditaciju i proveru kvaliteta Republike Srbije 2006. god., formiranje Nacionalnog saveta za visoko obrazovanje i KONUS-a, uvođenje ESPB (ECTS) bodova u studijske programe, akreditacija viših škola i njihovo prerastanje u visoke škole strukovnih studija 2007. god., pokretanje doktorskih studija u Srbiji od 2006-2008, prvi studenti sa završenim diplomskim-master studijama u 2006. god. na FTN u Novom Sadu, akreditacija univerziteta, fakulteta i studijskih programa 2007.-2009. god., prvi rezultati studiranja prvih generacija »bolonjskih« studenata, koji su doveli do izmena Zakona u oktobru 2008. i julu 2010. god., formiranje Studentske konferencije univerziteta Srbije (SKONUS) 2010. god., te proces samovrednovanja visokih škola i fakulteta 2011. i 2012. god. i donošenje Strategije razvoja visokog obrazovanja Republike Srbije, kao i ponovne akreditacije visokih škola, fakulteta i univerziteta 2012. - 2015. god. Tematika skupova TREND prati sve ove događaje i aktivnosti, još od 2002. god., sa ciljem da doprinese lakšoj adaptaciji na nove uslove, doprinese rešavanju eventualnih nedoumica i problema i da impuls bržem zauzimanju mesta u evropskom univerzitetskom prostoru.

Prvi skup Trendovi razvoja održan je u Novom Sadu u oktobru 1994. godine i razmatrao je trendove razvoja informacionih tehnologija i primenu u elektroenergetici. Trajao je dva dana i okupio je oko 100 učesnika iz privrede, sa fakulteta i istraživačkih instituta. Narednih sedam skupova (1996-2001.) bili su posvećeni savremenim problemima elektroenergetike i imali su za cilj da prikažu rezultate niza istraživanja, razmene iskustava i valorizuju projekte saradnje Fakulteta tehničkih nauka i Elektrovojdine iz Novog Sada. Okupljali su oko 30-50 učesnika, a obično je predstavljeno oko 20 radova iz 5 tematskih celina.

Osmi skup predstavlja zaokret u tematici. Podstaknuti aktuelnim promenama i zagledani u perspektivu univerziteta, organizatori su uočili predstojeće velike reforme i opredelili se za nove sadržaje, odnosno da skup usmere u pravcu razmatranja ključnih pitanja daljeg razvoja visokog obrazovanja i transformacije univerziteta. TREND 2002 se fokusirao na jedan od najvažnijih aspekata rada akademske zajednice – transfer rezultata naučno-istraživačkog rada u privredu i pokretanje naučno-tehnoloških (NT) parkova. Predstavljeno je 20 radova autora iz Ministarstva, sa univerziteta, naučnih instituta i privatnih firmi, a po prvi put su radovi objavljeni u papirnoj i

elektronskoj formi (CD-ROM). Na njemu su predstavljene i radovi sa svih ranijih skupova. Ova praksa je nastavljena i kasnije.

Deveti skup, održan 2003. god., definisao je tematsku orijentaciju TREND-a za duži period. Organizovan je u jeku priprema univerziteta za prihvatanje Bolonjske deklaracije i brzo uključivanje u Evropu. Pokrenuti i snažno podržani od Ministarstva za prosvetu i sport Republike Srbije, predstavnici univerziteta i tehničkih fakulteta su se okupili da analiziraju jedinstveni nastup u promenama. Novina je bila da su skupu prisustvovali i brojni učesnici iz okolnih zemalja, pa je on dobio regionalni karakter. Po prvi put skup izdaje svoje zaključke, koji vremenom postaju značajan pokretač reformi. Uspeh ovog skupa i kasnije interesovanje za sadržaj, raspravu, prezentovane radove i zaključke, uverio je organizatore da je u Srbiji potreban jedan forum za diskusiju o savremenim problemima visokog obrazovanja.

2004. godine održan je deseti, jubilarni skup, koji se po tematici nadovezivao na prethodni. On je pokazao postignuti napredak i ukazao na nove pravce i ideje. Razmatrani su ključni aspekti organizacije studija i kvaliteta nastave iz tehničkih i pridruženih disciplina, kao i kompleksna pitanja organizacije, strukture, finansiranja i uopšte, rada na integrisanom univerzitetu. Na skupu je prvi put predstavljen Dodatak diplomu, kao jedan od prvih konkretnih rezultata bolonjskog procesa na Fakultetu tehničkih nauka u Novom Sadu.

Jedanaesti skup je raspravljao o rešenjima predstavljenim u predlogu novog Zakona o visokom obrazovanju, čije se usvajanje očekivalo 2005. god. Veći broj radova (28), kao i 65 učesnika doprinelo je uspehu skupa. Razmatrane su moguće reperkusije predloga zakona na rad i razvoj tehničkih i ostalih struka na reformisanom univerzitetu. Diskutovana su i pitanja vezana za reorganizaciju nastavnog procesa, kvaliteta nastave, usklađivanja nastavnih planova, kao i položaja i transformacije viših škola.

Dvanaesti skup (2006.) po interesovanju je prevazišao sva očekivanja organizatora. Prezentiran je 51 rad, a skupu je prisustvovalo 120 registrovanih učesnika. Razmatrani su vidovi primene odredaba novog Zakona o visokom obrazovanju, koji je doneo velike promene u strukturi i organizovanju univerziteta. Kao i ranije, bilo je zapaženo učešće studenata, ali sad sa konkretnim, pisanim doprinosima. Pokrenuta su i pitanja akreditacije i samoevaluacije, kao i harmonizacije nastavnog procesa. Skup je imao snažan medijski odjek, a po prvi put su se u njegovu pokroviteljstvo uključile i međunarodne organizacije (IEEE – Education Society – Serbian Chapter).

Trinaesti skup 2007. godine potvrđuje da su se skupovi TREND ustalili kao forum za prezentacije i diskusije o problemima visokog obrazovanja. Prikazana su 52 rada, a prisustvovalo je oko 100 učesnika. U fokusu su bili proces akreditacije visokoškolskih ustanova i studijskih programa. Razmotrena su iskustva susednih i zemalja regiona, kao i rešenja Komisije za akreditaciju i proveru kvaliteta Republike Srbije.

Četrnaesti skup je ograničio broj radova sa ciljem da više vremena ostane za diskusije i komentare. Izloženo je 40 radova, a prisustvovalo 109 učesnika. Kao posebna novina, održan je međunarodni TEMPUS Workshop: "Development of M.Sc. curricula in the frame-work of Tempus". U fokusu su bili rezultati studenata, koji su studirali po novim, reformisanim nastavnim planovima, tzv. »bolonjskih« studenata. Oni su se susreli sa novim uslovima studiranja, gde je efikasnost i kvalitet u prvom planu, a ključni rezultat broj osvojenih ESPB bodova. Razmotrena su i iskustva iz prvog kruga akreditacije fakulteta, kao i iskustva susednih zemalja.

Petnaesti skup, okupio je najveći broj radova do tada (62), od kojih su više od pola (34) posvećenih osnovnoj temi skupa – «Doktorskim studijama u Srbiji, regionu i EU». Uglavnom zahvaljujući TEMPUS Workshopu-u JADES-DEUKS-SoCD, skup je prerastao regionalni i dobio međunarodni karakter sa autorima iz 12 zemalja Evrope (BIH, Grčka, Francuska, Italija, Mađarska, Makedonija, Nemačka, Portugalija, Slovenija, Srbija, Španija, U.K.). Značajan broj izlaganja bio je posvećen pitanjima kvaliteta i procesa akreditacije, koji se završavao te godine. Skup je propratio i najnovija iskustva u primeni Bolonjske deklaracije, a u svetlu praktičnih rešenja na pojedinim fakultetima u Srbiji i regionu.

Šesnaesti skup, ponovo je postavio rekord po broju radova (75 radova). Novina je je izuzetno aktivno učešće studenata, koji su prijavili čak 10 radova, što je zahtevalo postavljanje posebne sesije. TEMPUS Workshop: JADES – SoCD - MAS-PLM okupio je 3 Tempus projekta sa čak 8 izlaganja. Skup ponovo ima karakteristike međunarodnog sa autorima iz 9 zemalja (Belgija, BIH, Crna Gora, Češka, Makedonija, Slovenija, Srbija, Španija, U.S.A.). Najveći broj radova posvećen je oceni stanja i iskustvima u sprovođenju bolonjskog pšrocesa. Iznete su brojne dileme i uočeni nedostaci, ali i predlozi rešenja.

Sedamnaesti skup predstavio je 65 radova zagledanih u narednu dekadu u kojoj se očekuje konačno priključenje Srbije Evropskoj Uniji. Vizije daljih promena u metodama i tehnikama obrazovanja visokih stručnjaka, pitanja novih mogućnosti studiranja kroz otvorene puteve mobilnosti, uključivanja u sve-evropski prostor visokog obrazovanja i privrede, celoživotnog učenja i dr. dominirali su ovim skupom. Međunarodni paneli o visokom obrazovanju: „Strukturne reforme o visokom obrazovanju“ i workshop projekta TEMPUS-GOMES dali su dimenziju otvorenog evropskog foruma.

Osamnaesti skup doneo je neke novine. Uvedena je dijalog-poster sesija, gde autori i učesnici kroz direktan međusobni razgovor i razmenu ideja dolaze do kvalitetnih predloga, koji mogu kasnije ući u zaključke skupa. Organizovan je prvi OKRUGLI STO: Strategija razvoja visokog obrazovanja u Srbiji, gde je premijerno predstavljen predlog ovog značajnog dokumenta, što je bila i prva sesija javne rasprave, gde su učesnici imali prilike da se upoznaju i daju svoje komentare i zapažanja.

Devetnaesti skup predstavljao je novu prekretnicu i prerastanje TREND-a u regionalnu, međunarodnu konferenciju. Zajedno sa kolegama i prijateljima iz Maribora, organizovan je u prelepom ambijentu hotela Habakuk na obroncima Pohorja, kada su predstavljena 46 rada, ali i Regionalna platforma za saradnju u visokom obrazovanju (Regional Platform for Benchmarking and Cooperation in Higher Education) i sastanci tri TEMPUS projekta (FINHED, GOMES i SIGMUS), koji su tematski vezani za ovaj skup.

Dvadeseti, svečarski skup iznenadio je po broju i raznovrsnosti radova. Osnovna tema bila je vezana za veliki razvojni potencijal pokretanja progresa društva, koji se krije u visokoškolskim ustanovama. Prikazano je čak 90 radova, koje je sastavilo 305 autora iz 8 država i iz 48 različitih institucija. Šest tema, od kojih je posebno atraktivna bila ona vezana za primenu novih tehnologija u visokom obrazovanju, sa akcentom na učenje na daljinu, uspešno su prikazale trenutne probleme i dostignuća visokog obrazovanja i bile podloga plodotvornog rada i interesantnih diskusija.

Dvadeset prvi skup prvi put je organizovan na Zlatiboru u izuzetno dobro opremljenim i prijatnim prostorima studentskog odmarališta »Ratko Mitrović«. Ponovo je okupio veliki broj autora, koje je privukla osnovna tema skupa vezana za značajne promene na univerzitetima u Srbiji, koje se očekuju u narednom periodu (novi ciklus naučnih projekata: 2016-2020, dopunjeni standardi za akreditaciju studijskih programa, Nova strategija naučnog razvoja Srbije, novi Zakon o visokom obrazovanju, novi Zakon o inovacionoj delatnosti, novi Zakon o naučnom radu i dr.). Prikazano je 69 radova napisanih od strane 236 autora iz 9 zemalja, od kojih su 4 izabrana za uvodna predavanja prvog dana skupa. Novina je bila organizacija čak dva okrugla stola sa temama »Položaj strukovnih studija u sistemu visokog obrazovanja u Srbiji« i »Obnovljivi izvori energije i energetska efikasnost u obrazovanju«.

Dvadeset drugi skup ponovo je organizovan na Zlatiboru, a ovog puta centralna tema je »Nove tehnologije u nastavi«. Biće predstavljen pogled u narednu deceniju i data vizija o obrazovanju stručnjaka za privredu 21. veka. Posebno značajna su tri uvodna predavanja, koje treba da predstavljaju primenu novih digitalnih tehnologija, sistema on-line učenja i udaljenih eksperimenata, te da ih uporede sa dobro poznatim metodama. Razmatraće se i predlozi za unapređenje zakonske regulative u svetlu priprema novog Zakona o visokom obrazovanju. U sklopu skupa biće održan i sastanak/workshop TEMPUS projekta NeReLa („Mreža udaljenih laboratorija“), koji je tematski vezan za ovaj skup. Takođe, razmatraće se teme vezane za povezivanje univerziteta sa okruženjem u smislu transfera know-how u privredu, kao i uticaj na razvoj društvene zajednice, procesi internacionalizacije univerziteta, mobilnosti studenata i profesora, kroz Erasmus+ projekte, te upotreba smart tehnologija i „zelene“ energije“.

Predviđeno je predstavljanje 75 radova, koje je pripremlilo 285 autora autori iz 45 institucija iz 8 zemalja. Očekuje se da će prijatna atmosfera i kvalitetni radovi, što je karakteristika ovih skupova i ovog puta doprineti plodnoj diskusiji i iznalaženju najboljih rešenja u implementaciji digitalne agende na univerzitetuima u Srbiji.

Na kraju, skup će doneti svoje tradicionalne zaključke, koje će dostaviti svim relevantnim institucijama.

**Prof. dr Vladimir Katić, dipl.ing.
Urednik zbornika**

U Novom Sadu,
6. februara 2016.